

Конспект развлечения для детей старшего дошкольного возраста с применением ЭОР «Литературная викторина «В гостях у сказки»»

Подготовила воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №36» г.о. Самара Савельева Е.Н

Цель: систематизировать и углубить знания детей о сказках; учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки; развивать точность, выразительность, ясность изложения мыслей. Закрепить представления детей об особенностях композиции сказок; учить выразительно, передавать диалоги персонажей. Учить детей коллективно пересказывать сказки, последовательно, без пропусков и повторений.

Материал: проектор, фишки, д/и «Собери сказку».

Ход занятия.

Дети делятся на две команды девочки «Умницы», мальчики «Умники».

Задание 1

Вспомните, пожалуйста, народные сказки и песенки, которые пели герои этих сказок, назовите их.

Появляется слайд с изображением сказки «Колобок»



(ответы детей)

Слайд № 2



(ответы детей)

Слайд № 3



(ответы детей)

Слайд № 4



Как приговаривал Волк, когда ловил рыбку в проруби? (ответы детей)

Слайд № 5



Кто говорил «Сяду на пенёк, съем пирожок»? (ответы детей)

Молодцы, ребята! Правильно ответили на вопросы! Все сказки знаете.

А сейчас задание будет сложнее. Называется оно «Бюро находок».

Слайд №6



Задание 2

Ребята, в нашем бюро находятся потерянные вещи, нужно отгадать, из какой сказки эта вещь и кто автор этой сказки?

Слайд № 7



(ответы детей) (Ш. Перро «Красная Шапочка»)

Слайд №8



(ответы детей) (К.И. Чуковский «Телефон»)

Слайд №9



(ответы детей) (А. С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»)

Слайд № 10



(ответы детей) (К. И. Чуковский «Доктор Айболит»)

Воспитатель вместе с детьми проводит динамическую паузу «Буратино».

Дети проговаривают слова, сопровождая их движениями по тексту.

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развёл,

Видно ключик не нашёл.

Чтобы ключик нам достать,

Надо на носочки встать.

(Упражнение повторить 2-3 раза)

Задание 3

Воспитатель загадывает загадки, дети отгадывают и вспоминают, в каких сказках встречается то или иное животное.

Загадки.

Сама рыжеватая,

Мордочка плутоватая.

Ей не надо пирожка,

Ей бы скушать петушка. (Лиса)

(сказки «Колобок», «Лиса и журавль», «Лисичка - сестричка и серый волк», «Лисичка со скалочкой»).

Кто в лесу глухом живёт,

Неуклюжий, косолапый?

Летом ест малину, мёд,

А зимой сосёт он лапу. (Медведь)

(«Маша и медведь», «Три медведя», «Теремок»)

По дорожке идёт,

Бородой трясёт. (Коза)

(«Коза – дёреза», «Коза и семеро козлят», «Кошкин дом»)

Игра «Собери сказку».

Детям предлагаются фрагменты из сказок «Волк и семеро козлят», «Лисичка-сестричка и серый волк»

Каждой команде предлагаются фрагменты из сказки. По сигналу воспитателя, через 5-6 минут после обсуждения рисунков, после слов: «Сказка, сказка, соберись, сказка, сказка, к нам явись!», дети должны собраться вместе и расположить рисунки каждой сказки в последовательности, соответствующей содержанию сказки. Дети называют свою сказку и кратко её пересказывают.

Викторина заканчивается подведением итогов и награждением участников.